



Boosting Classes 2.0 for high-quality teaching in adult education

Ref. cod. 2020-1-IT02-KA204-079329

MULTIPLIER EVENT REPORT ONLINE EVENT

Country: Italy

CPIA 10 Formia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+ Programme: KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Ref. no. 2020-1-IT02-KA204-079329

Elaborated by	CPIA 10 – Formia (Italy) In collaboration with EU-Track (Italy)
Activity related	Multiplier event in Italy – online event
Deliverable No. and title	E1 - Boosting Classes 2.0 in adult education for high teaching quality

Contents

Event Objectives and Topics	4
Event date and venue.....	5
Agenda	5
Brief description about the event	6
ANNEX 1 – INSTRUCTIONS FOR SKYPE PLATFORM	7
ANNEX 2 – BOOSTCLASS 2.0 PRESENTATION	8
ANNEX 3 – BOOSTCLASS 2.0 PILOTING PHASE PRESENTATION	11
ANNEX 4 - APPLICATION FORM	14
ANNEX 5 POSTER FOR THE MULTIPLIER EVENT	16
ANNEX 6 OFFICIAL COMMUNICATION FOR THE EVENT PROMOTION.....	17
ANNEX 7 SOME PHOTOS TAKEN DURING THE EVENT	18
ANNEX 8 –SIGNATURE SHEET	21

Event Objectives and Topics

The multiplier event was organized by CPIA 10 Formia in collaboration with EU-Track Association on December 21st 2021.

At the beginning, it was organized in face-to-face modality, but due to the new COVID19 restrictions, the project team considered more safety to move the fully event in online. This new modality allowed to reach more people from other Italian regions. Therefore, it was an interregional events by reaching 67 participants through Sky platform (Figure n.1) by including the internal members of the team. The final external impact was 54 people as shown in the signature sheet attached (ANNEX 8 –SIGNATURE SHEET)

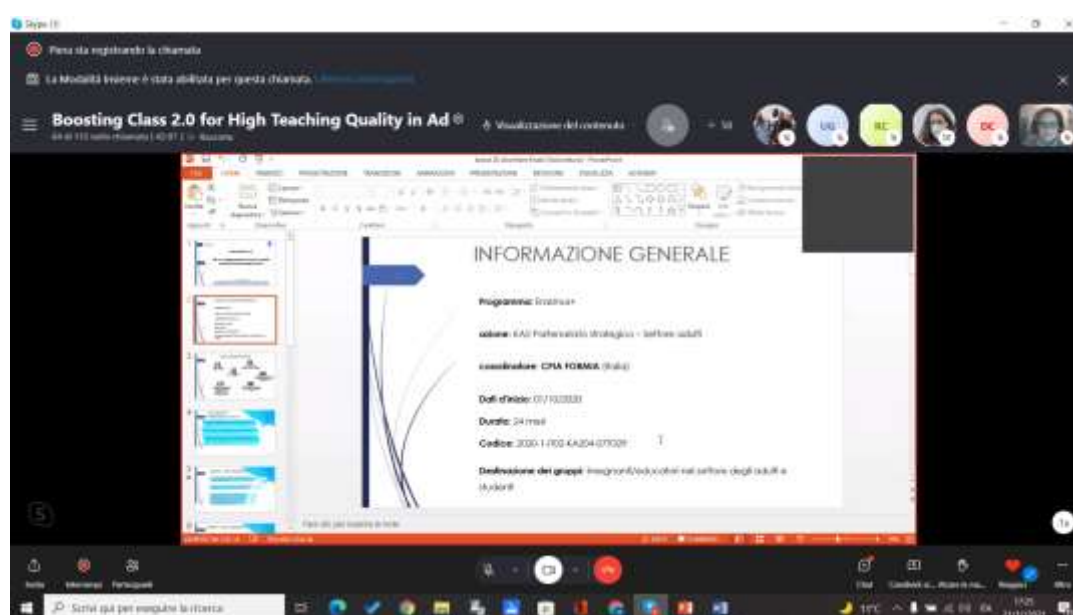


Figure 1 – Presentation of the project aims during the multiplier event organized by CPIA10 - Formia

The event was addressed to the headmasters, teaching and non-teaching staff, public authorities in education and to all interested people in order to promote and share the project aims and the results achieved so far.

The aim was to reach the target groups to be involved in the project piloting phase; to promote the project results achieved, to go on with the information collected on the project target groups, to investigate the familiarity with the technology applied to the teaching and learning and to involve some of them in the project and to build the BoostClass 2.0 network.

Event date and venue

The event was organized on December 21st 2022 through Sky platform.

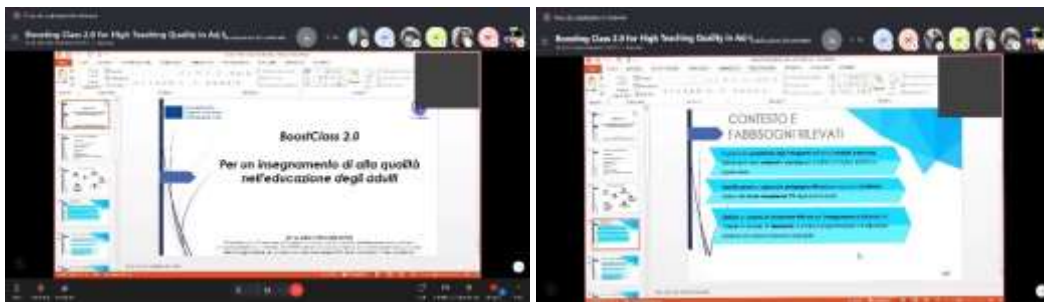
For this reason, specific instructions were prepared and sent via e-mail to all interested people (Annex 1).

The registration is available here: <https://www.youtube.com/watch?v=lsvkjl8Ue-M>

Agenda

This event presented and promoted the O1 - Framework to integrate new technologies in adult education through project-based learning and O2 - Promoting digital skills for classes 2.0 development in adult education as specified in the agenda in the table.

Table 1. Agenda of the event

17:00-17:15	Benvenuto <i>Dott.ssa Daniela Cananiello – Dirigente Scolastico CPIA10 Formia</i>
17:15-17:30	<p>Il progetto BoostClass 2.0: un'opportunità nel settore degli adulti (Annex 2 – BoostClass 2.0 presentation) <i>Prof.ssa Piera De Gironimo – Prof. Francesco Giovanni Cofano</i></p>  <p>Figure 2 – Two moments during the BoostClass 2.0 Presentation</p>
17:30-17:45	Classi digitali per migliorare l'apprendimento: la fase di sperimentazione <i>Dott.ssa Michela Tramonti – Vice-Presidente dell'Associazione EU-Track (Annex 3 – BoostClass 2.0 Piloting phase presentation)</i>

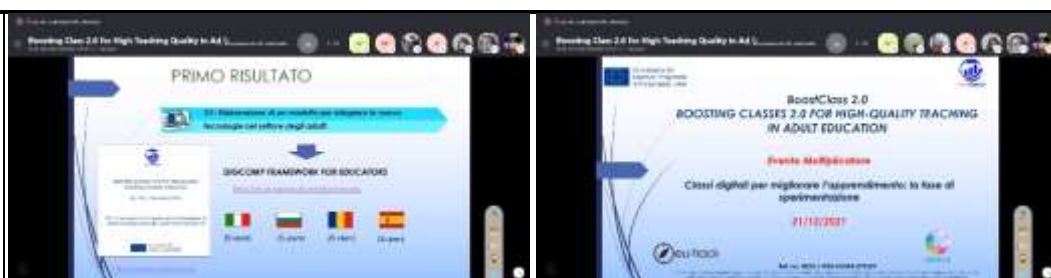


Figure 3 – Two moments during the Piloting phase Presentation

17:45-18:00	ERASMUS Mobility – Buone pratiche - Prof. Isidoro Conca
18:00-18:30	Discussione e conclusione

Brief description about the event

The participants registred to the event were 73. However, the platform reported 67 people.

To promote this event, several dissemination materials were produced as follows:

1. Application form to be used to collect the participants' registration (Annex 4);
2. A specific poster (Annex 5);
3. Official communication on the event promotion to spread it among the potential stakeholders and interested people (Annex 6).
4. Some photos taken during the event (Annex 7).

ANNEX 1 – INSTRUCTIONS FOR SKYPE PLATFORM



All'ATP di Latina
Al Sindaco del Comune di Formia
Al Sindaco del Comune di Terracina
Al Sindaco del Comune di Minturno
Al Sindaco del Comune di Fondi
Agli Assessori alla PI
Alle sedi associate di II livello del CPIA 10
Alle scuole di I e II grado provincia di Latina
Agli SPRAR del territorio
Ai CAS del territorio
Alle Associazioni di Terzo Settore
Alle OO.SS.
Agli iscritti

OGGETTO: Evento Boosting Classes 2.0 in adult education for high teaching quality -
Link SKYPE di collegamento- Data evento 21/12/2021, ore 17

Si comunica che il link per la partecipazione all'evento in oggetto è il seguente:

<https://join.skype.com/DVIGq8eeHV1U>

La piattaforma utilizzata è SKYPE.



Non è necessario avere un Account Skype, è possibile partecipare selezionando:

Partecipa come guest

Inserire il proprio nome e cognome



- se si partecipa da smartphone o tablet: INSTALLARE SUL PROPRIO DEVICE L'APPLICAZIONE " SKYPE "
- se si partecipa utilizzando un computer: è sufficiente aprire il link dal Browser

Si rammenta che a tutti gli iscritti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Confidando nella massima diffusione e partecipazione, si inviano cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dot.ssa Daniela Caianiello
Firma autografa omessa

ANNEX 2 – BOOSTCLASS 2.0 PRESENTATION

29/12/2021



BoostClass 2.0

Per un insegnamento di alta qualità nell'educazione degli adulti

Progetto Marie Perle - Roma - 2020-2021

Il progetto è stato finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Il progetto è stato finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Il progetto è stato finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

INFORMAZIONE GENERALE

Programma: Erasmus+

Azione: LCA (Pilotato di strategia) - Letture adulte

Coordinateur: CFA FORMA (Italia)

Data di inizio: 01/10/2020

Durata: 24 mesi

Co-finanziamento: CFA FORMA (Italia)

Obiettivo: Migliorare l'alfabetizzazione degli adulti e la loro partecipazione attiva nella società.

COLLABORAZIONE

ITALIA:

- CFA FORMA (Coordinatore)
- CFA - Casa della Cultura
- Associazione di volontariato e ricerca per la promozione della lingua italiana
- Centro per l'educazione, la cultura e la formazione - CEF

FRANCIA:

- Il centro di ricerca "Globe Education" (Globe Education)
- Politecnico di Torino (Politecnico di Torino)

CONTESTO E FABBISOGNI RILEVATI

- Esigono la competenza degli insegnanti nella gestione delle risorse umane, tecniche e organizzative.
- Identificazione di approcci pedagogici efficaci per la gestione dell'apprendimento degli adulti.
- Definizione di un sistema di valutazione efficace per l'organizzazione e l'attuazione del progetto.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Definire una strategia per facilitare un apprendimento efficace per l'organizzazione e l'attuazione del progetto.
- Definire i contenuti di valutazione dell'apprendimento e della partecipazione.
- Progettare un sistema di gestione delle risorse umane, tecniche e organizzative.
- Definire i contenuti di valutazione dell'apprendimento e della partecipazione.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Definire una strategia per facilitare un apprendimento efficace per l'organizzazione e l'attuazione del progetto.
- Definire i contenuti di valutazione dell'apprendimento e della partecipazione.
- Progettare un sistema di gestione delle risorse umane, tecniche e organizzative.
- Definire i contenuti di valutazione dell'apprendimento e della partecipazione.

29/12/2021

PRIMO RISULTATO

01. Quadro per progettare le nuove tecnologie nell'educazione degli adulti attraverso l'apprendimento basato su progetti

Obiettivo: come integrare efficacemente le nuove tecnologie per la formazione dell'adulto attraverso specifici approcci di insegnamento e apprendimento come l'apprendimento basato su progetti.

Azioni principali:

- Mappe digitali delle abilità richieste per l'integrazione delle tecnologie dentro le classi dell'educazione degli adulti a livello nazionale.
- Per lo sviluppo del curriculum di formazione e degli scenari di attività di apprendimento (PO) da consegnare ai docenti attraverso l'Ambiente di e-learning, per definire le risorse educative espone da utilizzare per il progetto da realizzare con gli studenti durante la fase pilota (PO).
- Analizzare e confrontare i sistemi di valutazione per l'insegnamento a distanza (formativa e sommativa) tenendo conto delle mode del momento nell'uso della tecnologia nelle classi per la formazione scolastica dell'adulto.

817

PRIMO RISULTATO

01. Quadro per progettare le nuove tecnologie nell'educazione degli adulti attraverso l'apprendimento basato su progetti

Sequenza temporale

Data d'inizio: 01/10/2020

Data di fine: 31/09/2021

Durata: 6 mesi

Attività	01/10/2020	01/11/2020	01/12/2020	01/01/2021	01/02/2021	01/03/2021	01/04/2021	01/05/2021	01/06/2021	01/07/2021	01/08/2021	01/09/2021	01/10/2021	01/11/2021	01/12/2021	01/01/2022	01/02/2022	01/03/2022	01/04/2022	01/05/2022	01/06/2022	01/07/2022	01/08/2022	01/09/2022	01/10/2022	01/11/2022	01/12/2022	01/01/2023	01/02/2023	01/03/2023	01/04/2023	01/05/2023	01/06/2023	01/07/2023	01/08/2023	01/09/2023	01/10/2023	01/11/2023	01/12/2023	01/01/2024	01/02/2024	01/03/2024	01/04/2024	01/05/2024	01/06/2024	01/07/2024	01/08/2024	01/09/2024	01/10/2024	01/11/2024	01/12/2024	01/01/2025	01/02/2025	01/03/2025	01/04/2025	01/05/2025	01/06/2025	01/07/2025	01/08/2025	01/09/2025	01/10/2025	01/11/2025	01/12/2025	01/01/2026	01/02/2026	01/03/2026	01/04/2026	01/05/2026	01/06/2026	01/07/2026	01/08/2026	01/09/2026	01/10/2026	01/11/2026	01/12/2026	01/01/2027	01/02/2027	01/03/2027	01/04/2027	01/05/2027	01/06/2027	01/07/2027	01/08/2027	01/09/2027	01/10/2027	01/11/2027	01/12/2027	01/01/2028	01/02/2028	01/03/2028	01/04/2028	01/05/2028	01/06/2028	01/07/2028	01/08/2028	01/09/2028	01/10/2028	01/11/2028	01/12/2028	01/01/2029	01/02/2029	01/03/2029	01/04/2029	01/05/2029	01/06/2029	01/07/2029	01/08/2029	01/09/2029	01/10/2029	01/11/2029	01/12/2029	01/01/2030	01/02/2030	01/03/2030	01/04/2030	01/05/2030	01/06/2030	01/07/2030	01/08/2030	01/09/2030	01/10/2030	01/11/2030	01/12/2030	01/01/2031	01/02/2031	01/03/2031	01/04/2031	01/05/2031	01/06/2031	01/07/2031	01/08/2031	01/09/2031	01/10/2031	01/11/2031	01/12/2031	01/01/2032	01/02/2032	01/03/2032	01/04/2032	01/05/2032	01/06/2032	01/07/2032	01/08/2032	01/09/2032	01/10/2032	01/11/2032	01/12/2032	01/01/2033	01/02/2033	01/03/2033	01/04/2033	01/05/2033	01/06/2033	01/07/2033	01/08/2033	01/09/2033	01/10/2033	01/11/2033	01/12/2033	01/01/2034	01/02/2034	01/03/2034	01/04/2034	01/05/2034	01/06/2034	01/07/2034	01/08/2034	01/09/2034	01/10/2034	01/11/2034	01/12/2034	01/01/2035	01/02/2035	01/03/2035	01/04/2035	01/05/2035	01/06/2035	01/07/2035	01/08/2035	01/09/2035	01/10/2035	01/11/2035	01/12/2035	01/01/2036	01/02/2036	01/03/2036	01/04/2036	01/05/2036	01/06/2036	01/07/2036	01/08/2036	01/09/2036	01/10/2036	01/11/2036	01/12/2036	01/01/2037	01/02/2037	01/03/2037	01/04/2037	01/05/2037	01/06/2037	01/07/2037	01/08/2037	01/09/2037	01/10/2037	01/11/2037	01/12/2037	01/01/2038	01/02/2038	01/03/2038	01/04/2038	01/05/2038	01/06/2038	01/07/2038	01/08/2038	01/09/2038	01/10/2038	01/11/2038	01/12/2038	01/01/2039	01/02/2039	01/03/2039	01/04/2039	01/05/2039	01/06/2039	01/07/2039	01/08/2039	01/09/2039	01/10/2039	01/11/2039	01/12/2039	01/01/2040	01/02/2040	01/03/2040	01/04/2040	01/05/2040	01/06/2040	01/07/2040	01/08/2040	01/09/2040	01/10/2040	01/11/2040	01/12/2040	01/01/2041	01/02/2041	01/03/2041	01/04/2041	01/05/2041	01/06/2041	01/07/2041	01/08/2041	01/09/2041	01/10/2041	01/11/2041	01/12/2041	01/01/2042	01/02/2042	01/03/2042	01/04/2042	01/05/2042	01/06/2042	01/07/2042	01/08/2042	01/09/2042	01/10/2042	01/11/2042	01/12/2042	01/01/2043	01/02/2043	01/03/2043	01/04/2043	01/05/2043	01/06/2043	01/07/2043	01/08/2043	01/09/2043	01/10/2043	01/11/2043	01/12/2043	01/01/2044	01/02/2044	01/03/2044	01/04/2044	01/05/2044	01/06/2044	01/07/2044	01/08/2044	01/09/2044	01/10/2044	01/11/2044	01/12/2044	01/01/2045	01/02/2045	01/03/2045	01/04/2045	01/05/2045	01/06/2045	01/07/2045	01/08/2045	01/09/2045	01/10/2045	01/11/2045	01/12/2045	01/01/2046	01/02/2046	01/03/2046	01/04/2046	01/05/2046	01/06/2046	01/07/2046	01/08/2046	01/09/2046	01/10/2046	01/11/2046	01/12/2046	01/01/2047	01/02/2047	01/03/2047	01/04/2047	01/05/2047	01/06/2047	01/07/2047	01/08/2047	01/09/2047	01/10/2047	01/11/2047	01/12/2047	01/01/2048	01/02/2048	01/03/2048	01/04/2048	01/05/2048	01/06/2048	01/07/2048	01/08/2048	01/09/2048	01/10/2048	01/11/2048	01/12/2048	01/01/2049	01/02/2049	01/03/2049	01/04/2049	01/05/2049	01/06/2049	01/07/2049	01/08/2049	01/09/2049	01/10/2049	01/11/2049	01/12/2049	01/01/2050	01/02/2050	01/03/2050	01/04/2050	01/05/2050	01/06/2050	01/07/2050	01/08/2050	01/09/2050	01/10/2050	01/11/2050	01/12/2050	01/01/2051	01/02/2051	01/03/2051	01/04/2051	01/05/2051	01/06/2051	01/07/2051	01/08/2051	01/09/2051	01/10/2051	01/11/2051	01/12/2051	01/01/2052	01/02/2052	01/03/2052	01/04/2052	01/05/2052	01/06/2052	01/07/2052	01/08/2052	01/09/2052	01/10/2052	01/11/2052	01/12/2052	01/01/2053	01/02/2053	01/03/2053	01/04/2053	01/05/2053	01/06/2053	01/07/2053	01/08/2053	01/09/2053	01/10/2053	01/11/2053	01/12/2053	01/01/2054	01/02/2054	01/03/2054	01/04/2054	01/05/2054	01/06/2054	01/07/2054	01/08/2054	01/09/2054	01/10/2054	01/11/2054	01/12/2054	01/01/2055	01/02/2055	01/03/2055	01/04/2055	01/05/2055	01/06/2055	01/07/2055	01/08/2055	01/09/2055	01/10/2055	01/11/2055	01/12/2055	01/01/2056	01/02/2056	01/03/2056	01/04/2056	01/05/2056	01/06/2056	01/07/2056	01/08/2056	01/09/2056	01/10/2056	01/11/2056	01/12/2056	01/01/2057	01/02/2057	01/03/2057	01/04/2057	01/05/2057	01/06/2057	01/07/2057	01/08/2057	01/09/2057	01/10/2057	01/11/2057	01/12/2057	01/01/2058	01/02/2058	01/03/2058	01/04/2058	01/05/2058	01/06/2058	01/07/2058	01/08/2058	01/09/2058	01/10/2058	01/11/2058	01/12/2058	01/01/2059	01/02/2059	01/03/2059	01/04/2059	01/05/2059	01/06/2059	01/07/2059	01/08/2059	01/09/2059	01/10/2059	01/11/2059	01/12/2059	01/01/2060	01/02/2060	01/03/2060	01/04/2060	01/05/2060	01/06/2060	01/07/2060	01/08/2060	01/09/2060	01/10/2060	01/11/2060	01/12/2060	01/01/2061	01/02/2061	01/03/2061	01/04/2061	01/05/2061	01/06/2061	01/07/2061	01/08/2061	01/09/2061	01/10/2061	01/11/2061	01/12/2061	01/01/2062	01/02/2062	01/03/2062	01/04/2062	01/05/2062	01/06/2062	01/07/2062	01/08/2062	01/09/2062	01/10/2062	01/11/2062	01/12/2062	01/01/2063	01/02/2063	01/03/2063	01/04/2063	01/05/2063	01/06/2063	01/07/2063	01/08/2063	01/09/2063	01/10/2063	01/11/2063	01/12/2063	01/01/2064	01/02/2064	01/03/2064	01/04/2064	01/05/2064	01/06/2064	01/07/2064	01/08/2064	01/09/2064	01/10/2064	01/11/2064	01/12/2064	01/01/2065	01/02/2065	01/03/2065	01/04/2065	01/05/2065	01/06/2065	01/07/2065	01/08/2065	01/09/2065	01/10/2065	01/11/2065	01/12/2065	01/01/2066	01/02/2066	01/03/2066	01/04/2066	01/05/2066	01/06/2066	01/07/2066	01/08/2066	01/09/2066	01/10/2066	01/11/2066	01/12/2066	01/01/2067	01/02/2067	01/03/2067	01/04/2067	01/05/2067	01/06/2067	01/07/2067	01/08/2067	01/09/2067	01/10/2067	01/11/2067	01/12/2067	01/01/2068	01/02/2068	01/03/2068	01/04/2068	01/05/2068	01/06/2068	01/07/2068	01/08/2068	01/09/2068	01/10/2068	01/11/2068	01/12/2068	01/01/2069	01/02/2069	01/03/2069	01/04/2069	01/05/2069	01/06/2069	01/07/2069	01/08/2069	01/09/2069	01/10/2069	01/11/2069	01/12/2069	01/01/2070	01/02/2070	01/03/2070	01/04/2070	01/05/2070	01/06/2070	01/07/2070	01/08/2070	01/09/2070	01/10/2070	01/11/2070	01/12/2070	01/01/2071	01/02/2071	01/03/2071	01/04/2071	01/05/2071	01/06/2071	01/07/2071	01/08/2071	01/09/2071	01/10/2071	01/11/2071	01/12/2071	01/01/2072	01/02/2072	01/03/2072	01/04/2072	01/05/2072	01/06/2072	01/07/2072	01/08/2072	01/09/2072	01/10/2072	01/11/2072	01/12/2072	01/01/2073	01/02/2073	01/03/2073	01/04/2073	01/05/2073	01/06/2073	01/07/2073	01/08/2073	01/09/2073	01/10/2073	01/11/2073	01/12/2073	01/01/2074	01/02/2074	01/03/2074	01/04/2074	01/05/2074	01/06/2074	01/07/2074	01/08/2074	01/09/2074	01/10/2074	01/11/2074	01/12/2074	01/01/2075	01/02/2075	01/03/2075	01/04/2075	01/05/2075	01/06/2075	01/07/2075	01/08/2075	01/09/2075	01/10/2075	01/11/2075	01/12/2075	01/01/2076	01/02/2076	01/03/2076	01/04/2076	01/05/2076	01/06/2076	01/07/2076	01/08/2076	01/09/2076	01/10/2076	01/11/2076	01/12/2076	01/01/2077	01/02/2077	01/03/2077	01/04/2077	01/05/2077	01/06/2077	01/07/2077	01/08/2077	01/09/2077	01/10/2077	01/11/2077	01/12/2077	01/01/2078	01/02/2078	01/03/2078	01/04/2078	01/05/2078	01/06/2078	01/07/2078	01/08/2078	01/09/2078	01/10/2078	01/11/2078	01/12/2078	01/01/2079	01/02/2079	01/03/2079	01/04/2079	01/05/2079	01/06/2079	01/07/2079	01/08/2079	01/09/2079	01/10/2079	01/11/2079	01/12/2079	01/01/2080	01/02/2080	01/03/2080	01/04/2080	01/05/2080	01/06/2080	01/07/2080	01/08/2080	01/09/2080	01/10/2080	01/11/2080	01/12/2080	01/01/2081	01/02/2081	01/03/2081	01/04/2081	01/05/2081	01/06/2081	01/07/2081	01/08/2081	
----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--

29/12/2021



ANNEX 3 – BOOSTCLASS 2.0 PILOTING PHASE PRESENTATION

29/12/2021



Commissione Europea
European Commission

BoostClass 2.0
BOOSTING CLASSES 2.0 FOR HIGH-QUALITY TEACHING
IN ADULT EDUCATION

Evento Moltiplicatore

Classi digitali per migliorare l'apprendimento: la base di sperimentazione

21/12/2021

 YouTrack

Reg. no. 82514-100-40254/07001

Il presente progetto è stato finanziato in parte dalla Commissione Europea e dalla Regione Lazio. Le opinioni e i contenuti sono solo quelli degli autori e non rappresentano necessariamente la Commissione Europea o la Regione Lazio.

OBIETTIVI DI PROGETTO

- Migliorare le competenze digitali degli insegnanti nella formazione degli adulti per migliorare le pratiche di insegnamento.
- Le due metodologie proposte su come introdurre la tecnologia nelle aule, sono: **apprendimento basato su progetti** e **episodi di apprendimento situato**.

PRIMO RISULTATO

01. Elaborazione di un modello per integrare le nuove tecnologie nel settore degli adulti



BOOSTCOMP FRAMEWORK FOR EDUCATORS
Modello per integrare le nuove tecnologie

28 docenti 28 docenti 28 docenti 28 docenti



Progetto finanziato dalla Commissione Europea e dalla Regione Lazio

MAPPATURA DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DA CIASCUN PAESE PARTNER

AREA DI COMPETENZA

- Comunicazione e collaborazione digitale
- Lettere Digitali
- Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento
- Valutazione delle competenze degli studenti
- Interventi di apprendimento e esperienze digitali degli studenti

COMPETENZE DA SVILUPPARE/ACQUISIRE

SECONDO RISULTATO

02. Elaborazione di competenze digitali per la creazione delle classi 2.0 nell'educazione degli adulti

CORSO ONLINE BOOSTCLASS 2.0



Progetto finanziato dalla Commissione Europea e dalla Regione Lazio

MODULI DIDATTICI

- Conoscenza i benefici della digitalizzazione e la potenzialità delle TIC.
- Conoscenza e progettazione di sistemi efficaci di valutazione per l'apprendimento a distanza.
- Conoscenza la valutazione del dissenso adulto attraverso l'analisi tecnologica.
- Conoscenza e l'adozione di approcci pedagogici costruttivi, come l'apprendimento basato su progetti e gli episodi di apprendimento situato.

Progetto finanziato dalla Commissione Europea e dalla Regione Lazio

29/12/2021



ANNEX 4 - APPLICATION FORM

29/12/21, 10:00

Modulo di registrazione

Modulo di registrazione

Evento moltiplicatore: Boosting Classes 2.0 in adult education for high teaching quality

Data: 21 dicembre 2021 ore 17:00 - 19:00

Per maggiori informazioni: boostclass2@gmail.com



europeantrack.it@gmail.com (non condiviso) [Cambia account](#)



*Campo obbligatorio

Nome *

La tua risposta

Cognome *

La tua risposta

Email *

La tua risposta



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckGvWGUWLzZNI-esRthnMBe1zJHLcRs7Ce4yEB2Vzm_Yz-HUA/viewform

1/3

29/12/21, 10:00

Modulo di registrazione

Professione *

La tua risposta

Sono consapevole che: *

Accetto

- per elaborare la mia registrazione è necessario raccogliere e conservare i dati personali (nome, cognome, indirizzo email), sia con mezzi cartacei che elettronici;

☐

Sono consapevole che: *

Accetto

- durante l'evento verranno scattate foto e registrati video, dove posso essere chiaramente identificabile. Questo materiale verrà utilizzato a scopo informativo (es. Stampa, brochure, sito web);

☐

Sono consapevole che: *

Accetto

- i dati forniti verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 "Regolamento generale sulla protezione dei dati", del D.lgs 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e della normativa vigente.

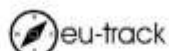
☐

Avanti

Cancella moduli



ANNEX 5 POSTER FOR THE MULTIPLIER EVENT



Convegno di Studi

BOOSTING CLASS 2.0 FOR HIGH TEACHING QUALITY IN ADULT EDUCATION



PROGRAMMA

Ore 17.00

Registration

Ore 17.00-17.15

Saluti di benvenuto

Dott.ssa Daniela Calaniello (DS CPIA 10 Formia)

Ore 17.15-17.30

Il Progetto boostClass 2.0: un'opportunità nel settore degli adulti
Prof.ssa Piera De Gironimo—Prof. Francesco Giovanni Cofano

Ore 17.30-17.45

Classi digitali per migliorare l'apprendimento: la sperimentazione
Dott.ssa Michela Tramonti (Vice Presidente Ass. EU Track)

Ore 17.45-18.00

Il Erasmus Mobility – Buone pratiche
Prof. Isidoro Conca

Ore 18.00-18.15

Discussione e Conclusioni

La partecipazione al seminario è gratuita, previa iscrizione tramite
il modulo online: <https://forms.gle/hK8h7qkJB1Yve4Ex8>

Martedì
21 dicembre 2021 ore 17.00

Piattaforma Skype

Contacts: e-mail- boostclass2@gmail.com

ANNEX 6 OFFICIAL COMMUNICATION FOR THE EVENT PROMOTION

CENTRO PROV. ISTRUZIONE ADULTI CPIA 12 FORMIA - C.F. 90062250593 C.M. LTMM14300L - ltmm14300I - CPIA 10 Formia
Prot. 0003035/U del 13/12/2021 15:31



Erasmus+

AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
CPIA 10 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI FORMIA

Via Vitruvio n. 47 int. 1 - 04023 FORMIA (LT) - ☎ 0771.321082- ☎ 0771.321082

✉ ltmm14300I@istruzione.it; PEC: ltmm14300I@pec.istruzione.it

Distretto n. 49 - C.F. 90062250593



All'ATP di Latina
Al Sindaco del Comune di Formia
Al Sindaco del Comune di Terracina
Al Sindaco del Comune di Minturno
Al Sindaco del Comune di Fondi
Agli Assessori alla PI
Alle sedi associate di II livello del CPIA 10
Alle scuole di I e II grado provincia di Latina
Agli SPRAR del territorio
Ai CAS del territorio
Alle Associazioni di Terzo Settore

OGGETTO: Evento Boosting Classes 2.0 in adult education for high teaching quality

Nell'ambito del progetto europeo BoostClass 2.0 – Boosting Classes 2.0 in adult education for high teaching quality (Cod. N. 2020-1-IT02-KA204-079329 e CUP D57H20001810006) – cofinanziato dal Programma Europeo ERASMUS+, il CPIA 10 Formia, in collaborazione con il centro di ricerca EU-Track, organizza in data 21/12/2021, alle ore 17, in modalità on line, un seminario destinato ai dirigenti scolastici, personale docente e ATA, e a tutti i soggetti interessati per promuovere e condividere gli obiettivi di progetto e i risultati fino ad ora ottenuti.

Sarà, inoltre, una buona occasione per conoscere le modalità di partecipazione alla fase di sperimentazione della metodologia e degli strumenti sviluppati dal partenariato.

La partecipazione al seminario è gratuita previa iscrizione tramite il modulo online:

<https://forms.gle/hK8b7qkJB1Yve4Ex8>

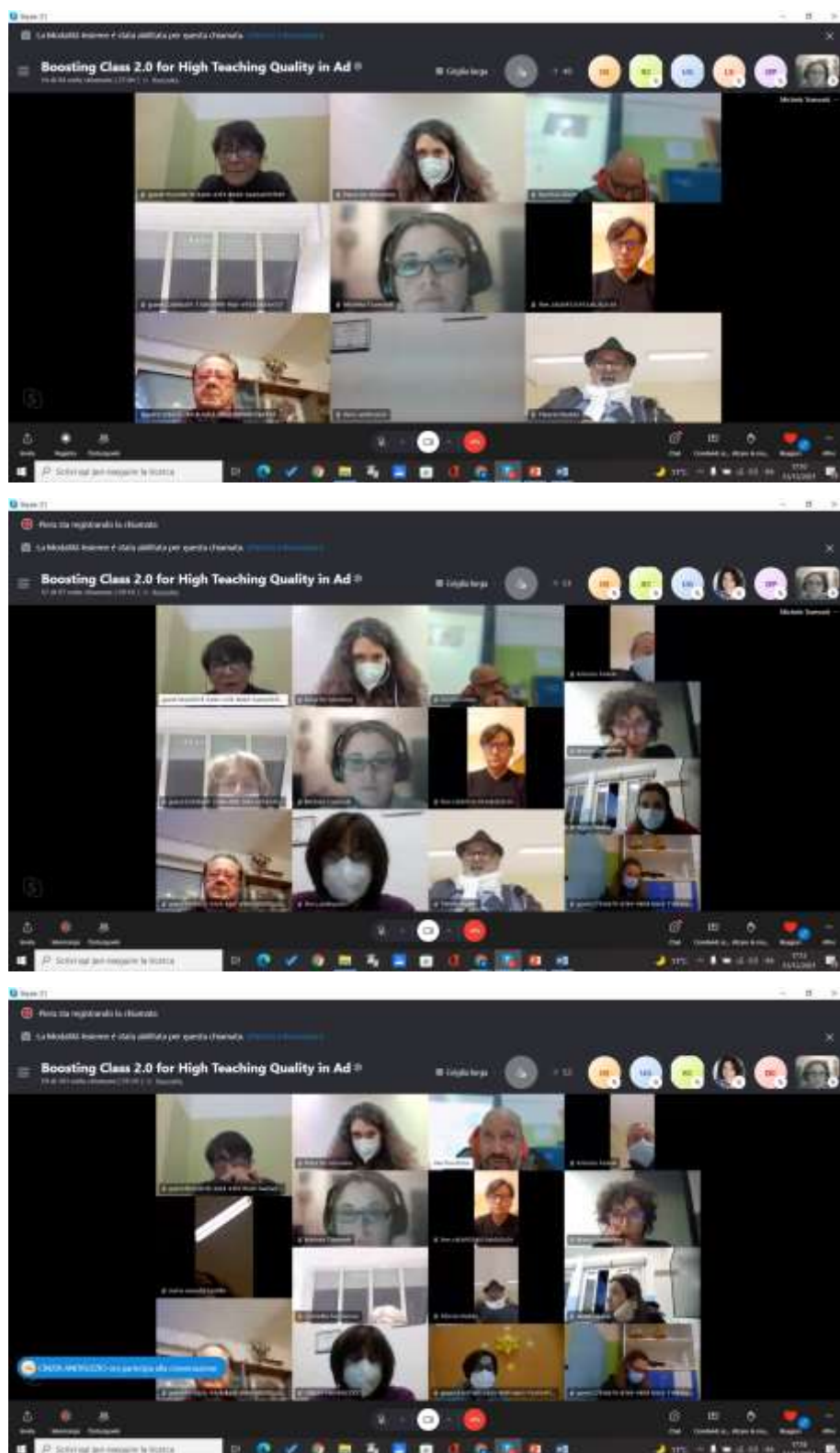
A tutti gli iscritti sarà rilasciato attestato di partecipazione.

Il link sarà comunicato con mail due giorni dell'evento.

Confidando nella massima diffusione e partecipazione, si inviano cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daniela Caiamiello
Firma autografa omessa

ANNEX 7 SOME PHOTOS TAKEN DURING THE EVENT





Pensi di aver bisogno di aiuto?

Boosting Class 2.0 for High Teaching Quality in Ad

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- > Utilizzare le attrattive della tecnologia per il miglioramento sociale inclusivo focalizzato, principalmente, sul miglioramento delle abilità linguistiche e l'uso responsabile della tecnologia in termini di sicurezza e di regole etiche.
- > Migliorare il senso collaborativo tra gli insegnanti e le scuole attraverso lo scambio di esperienze e Buone pratiche per migliorare l'uso della tecnologia nella scuola per adulti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ANNEX 8 –SIGNATURE SHEET



Erasmus+

Boosting Classes 2.0 for high-quality teaching in adult education

Ref. no. 2020-1-IT02-KA204-079329

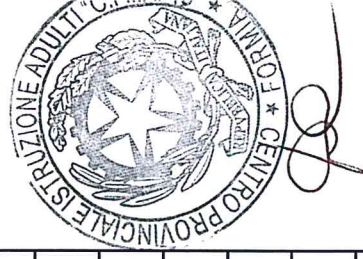
MULTIPLIER EVENT

Name of the event:	Boosting Class 2.0 in adult education for high teaching quality
Date of the event:	21/12/2021
Place of the event:	Skype platform
Organiser of the event:	CPIA 10 Formia

	Name of the participant	E-mail address	Name of the organisation	Country of the organisation
1	CHIARIELLO Salvatore	salvatore.chi@hotmail.it	IC Manuzio - Latina	ITALY
2	FORTE Elisabetta	elisabetta.forte@icmanuzio.edu.it	IC Manuzio - Latina	ITALY
3	LETTIERI Annamaria	lettieriannamaria@gmail.com	IIS Don Gnocchi - Maddaloni (CE)	
4	DE NICOLA Lorella	lorelladenicola97@gmail.com	CPIA 9 Lazio - Latina	
5	Magliocchetti Catia	catiamag@libero.it	CPIA 9 Lazio - Latina	
6	MOSCHITTI Elena	lenola.msna@gmail.com	Progetto Sai n. 1281 - Lenola (LT)	
7	DI MARTINO Lorenza	lory.dm1@gmail.com	CPIA 7 Lazio - Pomezia (RM)	
8	LEONE Elisabetta	elisabetta.leone44@gmail.com	IC Bandello - Roma	



9	MAURA Monica	monica.maura84@gmail.com	IPSEOA Celltti - Formia (LT)	
10	FARGIORGIO Silvia	silviafar@tiscali.it	IPSEOA Celltti - Formia (LT)	
11	VITTORELLI Giovanna	vigia2510@gmail.com	IPSEOA Celltti - Formia (LT)	
12	VITIELLO Agostino	vitiello.agostino@itsbianchini.edu.it	ITS Bianchini - Terracina (LT)	
13	RUGGIERI Chiara	ruggierich@libero.it	Progetto SAI - ITRI (LT)	
14	CASTIGLIONE Carmela	prof.carmelacastiglione@gmail.com	IIS Libero de Libero - Fondi (LT)	
15	SORRENTINO Maria	maria.sorrentino@icmanuzio.edu.it	IC Manuzio - Latina	
16	CARANGELO Teresa	terribileteresa@gmail.com	IC Maddaloni 1 - Villaggio - Maddaloni (CE)	
17	TALLINI Vincenzo	vin.tal67@gmail.com	IC Principe Amedeo - Gaeta (LT)	
18	GUGLIELMO Maura	maura.guglielmo@gmail.com	Progetto SAI - Minturno (LT)	
19	IZZO Antonietta	ecoda10@hotmail.com	IC Pietramelara - Pietramelara (CE)	
20	ORGERA Enzo	enzo.orgera@hotmail.it	Pensionato	
21	CORVINO Mirella	mirellacorvino.studio@gmail.com	IIS Novelli- Marcianise (CE)	
22	INNESTI Antonella	enzo.orgera@hotmail.it	Pensionata	
23	GIOIELLA Lucia	gioiellalucia@tiscali.it	IC Pollione -Formia (LT)	
24	TOMEI Gianluca	gianluca.tomei21@gmail.com	IC Principe Amedeo - Gaeta (LT)	
25	ANTONINI Ilenia	ilenia.antonini@cpia.edu.it	CPIA 9 Lazio - Latina	
26	URSILLO Rosanna	ursillososanna@gmail.com	IC De Filippo - S. Nicola la Strada (CE)	
27	PERSICO Anna	apersico36@gmail.com	IC Principe Amedeo - Gaeta (LT)	
28	TEDESCO Rosa	tedescorosa44@gmail.com	IC A. Moro- Maddaloni (CE)	



29	BARCHI Patrizia	patrizia.barchi@icpagaeta.edu.it	IC Principe Amedeo - Gaeta (LT)	
30	DI FAZIO Roberto	labagatta@yahoo.it	IC Garibaldi - Fondi (LT)	
31	DI RUSSO Donatella	donatella.dirusso@gmail.com	IC Giulio Cesare - Sabaudia (LT)	
32	DI SARRA Benedetta	benedettadisarra@tiscali.it	IC Garibaldi - Fondi (LT)	
33	PICANO Lara	larapic@libero.it	Ass. Arteinsieme - Itri (LT)	
34	REGA Andrea	andrea9@gmail.com	Ist. Par. S. Francesco - Fondi (LT)	
35	MARCACCIO Matteo	matteomarcaccio@hotmail.it	Comune di Minturno (LT)	
36	PALAZZO Filomena	extraterrestre2222@gmail.com	IC Aspri - Fondi (LT)	
37	CAIANIELLO Laura	laura.caianiello@alice.it	IC Carinola - Carinola (CE)	
38	ANDRUZZIO Cinzia	cinzia.andruzzo@itefilangieriformia.net	ITE Filangieri - Formia (LT)	
39	MARSILIO Marianna	mariannamarsi@gmail.com	IIS Don Gnocchi - Maddaloni (CE)	
40	ALICANDRO Rita	r.alicandro@alice.it	Comune Minturno (LT)	
41	FILOCAMO Gloria	gloriafilocamo@gmail.com	IIS Don Gnocchi - Maddaloni (CE)	
42	ZAMPELLA M. Antonietta	cepm07000x@istruzione.it	IIS Don Gnocchi - Maddaloni (CE)	
43	DI LORENZO Daniela	daniela.dilorenzo72@gmail.com	CPIA 7 Lazio - Pomezia (RM)	
44	DI RUSSO Daniele	daniele.dirusso@coopdiaconia.it	Progetto SAI - Formia (LT)	
45	DI SILVESTRO Antonio	antoniodisilvestro80@gmail.com	IIS Don Gnocchi - Maddaloni (CE)	
46	DI PIRRO Francesca	dipirrofra@libero.it	IPSEOA Celletti - Formia (LT)	
47	PONTILLO Paolo	comune.fondi@pecaziendale.it	Comune di Fondi	

48	FOGGIA Imma	imma.foggia56@gmail.com	FLC CGIL Frosinone Latina	
49	PORCELLI Marianna	marianna_porcelli@yahoo.it	IC Volta - Latina	
50	OLIVA Pasquale	oliva_pasquale@virgilio.it		
51	BONO Mariagiovanna	bono.m.giovanna@gmail.com	Progetto Sai del Comune di Sonnino	
52	CODARINI Elena	elena.codarini@gmail.it	Presidente Ass. "Italia in tutti i sensi"	
53	LEPONE Antonella	antonella.lepone.74@gmail.com	D.S.G.A. Ist. Pollione Formia	
54	LAMURA Vincenzo	marinellamarciano@gmail.com	Dirigente sindacale Roma	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Daniela Cafaniello

