



NEWSLETTER N. 2/2021

Cari lettori,

Siamo felici di condividere con voi la seconda newsletter di Boosting Classes 2.0. Di seguito è possibile leggere lo sviluppo del nostro progetto.

Erasmus+ Boosting Classes 2.0 per un insegnamento di alta qualità nell'istruzione degli adulti

Il progetto mira a:

- Definire un quadro comune per l'identificazione dell'approccio all'insegnamento e all'apprendimento per promuovere e implementare efficacemente l'integrazione delle nuove tecnologie nell'educazione degli adulti;
- Rafforzare il sistema di valutazione nell'apprendimento a distanza;
- Progettare risorse didattiche flessibili volte a definire le competenze tecniche per l'uso didattico;
- Utilizzare l'attrattiva della tecnologia per migliorare l'inclusione sociale focalizzata, principalmente, sul miglioramento delle competenze linguistiche e sull'uso responsabile della tecnologia in termini di sicurezza e regole etiche;
- Migliorare il senso di collaborazione tra insegnanti e scuole.

I partner di progetto sono:



CPIA Formia,
Italy – coordinator
<http://www.cpia10formia.it>



Vocational High School of Mechanical, Electrical and Electronics, Bulgaria
www.pgmees.com



EU-Track, Italy
www.eu-track.eu



CEPA House of Culture, Spain
<https://site.educa.madrid.org/cepa.getafe/>



Centre for Education, Research and Innovation, Bulgaria
<http://www.oecd.org>



Technological High School "George Bibescu" Craiova, Romania
<http://www.gs.gb.ro/>

Boosting Classes 2.0 per un insegnamento di alta qualità nell'istruzione degli adulti – O2 Promuovere le competenze per lo sviluppo delle classi 2.0 nell'istruzione degli adulti

Nell'ambito del progetto BOOST 2.0 è stato completato il secondo obiettivo intellettuale (IO2) ovvero la promozione delle competenze digitali nell'educazione degli adulti. Questo risultato intellettuale consiste nel descrivere il contenuto e gli obiettivi del corso e-learning e gli scenari/attività di apprendimento. Questo corso online fornirà agli insegnanti competenze didattico-metodologiche, strumenti pedagogici e risorse di



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

apprendimento, in termini di scenari/attività di apprendimento, unità didattiche, strumenti digitali in grado di promuovere l'apprendimento collaborativo utilizzando un approccio multidisciplinare e interdisciplinare nell'educazione degli adulti. È adattato alle esigenze e ai processi di apprendimento degli studenti adulti e consiste in contenuti altamente adattabili e accessibili. Tutto il contenuto del corso online si basa sulle competenze di mappatura e sul framework BoostClass 2.0 descritto in IO1.

Il contenuto del corso è strutturato in 4 moduli progettati sulla base dei risultati del rapporto di ricerca e definiti su alcuni argomenti, quali: come ripensare i confini dei corsi sfruttando le potenzialità dell'ICT; come sviluppare e progettare un efficace sistema di valutazione per l'apprendimento a distanza, come aumentare la motivazione degli studenti adulti utilizzando la tecnologia, come implementare efficacemente approcci pedagogicamente combinati, come l'apprendimento basato su progetti, episodi di apprendimento situate. Il contenuto del corso e-learning è spiegato attraverso lezioni multimediali, linee guida, scenari di apprendimento e appunti del corso. Tutto questo è stato fatto sia in inglese che nelle lingue dei partners.

Le attività sono state:


- O2/A1 - Definizione delle metodologie per la formazione pilota per docenti e studenti (Tutti i partner)
- O2/A2 - Sviluppo della piattaforma dell'ambiente di apprendimento (CERI – BG)
- O2/A3 - Sviluppo di oggetti di apprendimento, scenari/attività di apprendimento utilizzando l'approccio di apprendimento basato su progetti , focalizzato sullo sviluppo delle competenze digitali. (Tutti i partner)
- O2/A4 - Valutazione incrociata degli scenari di apprendimento/attività prodotti (Tutti i partner)
- O2/A5- Sviluppo delle linee guida per i docenti (CERI – BG e EU-Track-IT)


BoostClass 2.0 – Promozione della metodologia del progetto

Durante la formazione degli insegnanti organizzata in Italia da EU-Track nell'agosto 2021, è stata testata da tutti i partecipanti una delle metodologie di apprendimento e insegnamento promosse nell'e-course BoostClass 2.0, gli "episodi di apprendimento situato".



Grazie per l'attenzione e l'interesse per il progetto, potete seguirci su:

 www.boostclass.eu

 boostclass2@gmail.com

 <https://www.facebook.com/BoostClass-20-154934373020443>