



BoostClass2.0

*Boosting Classes 2.0 for high-quality teaching in adult education*

*Ref. 2020-1-IT02-KA204-079329*



## BULETIN INFORMATIV NR. 2/2021

**Dragi cititori,**

Suntem bucuroși să vă împărtășim al doilea buletin informativ Boosting Classes 2.0. Puteți citi mai jos despre progresul proiectului nostru.

### Erasmus+ Stimularea claselor 2.0 pentru predare de înaltă calitate în educația adulților

Proiectul are ca scop:

- Definirea unui cadru comun pentru identificarea abordării predării și învățării pentru a promova și implementa eficient integrarea noilor tehnologii în educația adulților;
- Consolidarea sistemului de evaluare în învățământul la distanță;
- Proiectarea resurselor educaționale deschise care să urmărească definirea abilităților tehnice pentru utilizarea didactică;
- Utilizarea atractivității tehnologiei pentru îmbunătățirea incluziunii sociale concentrată, în principal, pe îmbunătățirea competențelor lingvistice și pe utilizarea responsabilă a tehnologiei în ceea ce privește siguranța și regulile etice;
- Îmbunătățirea simțului colaborativ dintre profesori și școli.

Partenerii de proiect sunt:



**CPIA Formia,**  
Italy – coordinator  
<http://www.cpia10formia.it>



**Vocational High School  
of Mechanical, Electrical and  
Electronics, Bulgaria**  
[www.pgmeec.com](http://www.pgmeec.com)



**EU-Track, Italy**  
[www.eu-track.eu](http://www.eu-track.eu)



**CEPA House of Culture,**  
Spain  
<https://site.educa.madrid.org/cepa.getafe/>



**Centre for Education,  
Research and Innovation,  
Bulgaria**  
<http://www.oecd.org>



**Technological High School  
"George Bibescu" Craiova,  
Romania**  
<http://www.gsgb.ro/>

### Promovarea claselor 2.0 pentru predarea de înaltă calitate în educația adulților – O2 Promovarea abilităților digitale pentru dezvoltarea claselor 2.0 în educația adulților

În cadrul proiectului BOOST 2.0 a fost realizat al doilea obiectiv intelectual și anume promovarea competențelor digitale în educația adulților. Acest rezultat intelectual constă în descrierea conținutului și obiectivelor cursului de e-learning și a scenariilor/activităților de învățare. Acest curs online va oferi cadrelor didactice abilități metodologice de predare, instrumente pedagogice și resurse de învățare, în ceea ce privește scenariile/activitățile de învățare, unitățile de predare, instrumentele digitale care pot promova învățarea colaborativă folosind o abordare multidisciplinară și interdisciplinară în educația adulților.



Cofinanțat prin  
programul Erasmus+  
al Uniunii Europene

*Sprrijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.*

Este adaptat nevoilor și proceselor de învățare ale cursanților adulți și constă dintr-un conținut foarte adaptabil și accesibil. Tot conținutul cursului online se bazează pe abilitățile de cartografiere și pe cadrul BoostClass 2.0 descris în IO1.

Conținutul cursului este structurat în 4 module concepute pe baza rezultatelor raportului de cercetare și definite pe anumite teme, precum: cum să regândim granițele cursurilor prin exploatarea potențialului TIC; cum să dezvoltăm și să proiectăm un sistem eficient de evaluare și evaluare pentru învățământul la distanță, cum să creștem motivația cursanților adulți prin utilizarea tehnologiei, cum să implementăm eficient abordări combinate pedagogice, cum ar fi învățarea bazată pe proiecte, episoadele de învățare situată.

Conținutul cursului de e-learning este explicat prin lecții multimedia, ghiduri, scenarii de învățare și note de curs. Toate acestea au fost realizate atât în limba engleză, cât și în limbile partenerilor.

Activitățile au fost:

- O2/A1 - Definirea metodologiilor de pilotare a formării pentru profesori și studenți (Toți partenerii)
- O2/A2 - Dezvoltarea platformei mediului de învățare (CERI – BG)
- O2/A3 - Dezvoltarea obiectelor de învățare, a scenariilor/activităților de învățare prin utilizarea abordării învățării bazate pe proiecte axată pe dezvoltarea abilităților digitale. (Toți partenerii)
- O2/A4 - Evaluare încrucișată a scenariilor/activităților de învățare produse (Toți partenerii)
- O2/A5- Elaborarea ghidurilor profesorilor (CERI – BG și EU-Track-IT)

## BoostClass 2.0 - Promovarea Metodologiei Proiectului

În cadrul formării cadrelor didactice organizate în Italia de EU-Track în luna august 2021, una dintre metodologiile de învățare și predare promovate în cursul electronic BoostClass 2.0, „episoadele de învățare situată”, a fost testată de către toți participanții.



**Vă mulțumim pentru timpul și interesul acordat proiectului și ne puteți urmări pe:**



[www.boostclass.eu](http://www.boostclass.eu)



[boostclass2@gmail.com](mailto:boostclass2@gmail.com)



<https://www.facebook.com/BoostClass-20-154934373020443>