



CONTACT

Website: www.boostclass.eu

Facebook: www.facebook.com/BoostClass-20-154934373020443



Parteneri

CPIA Formia,
Italia – coordonator
<http://www.cpia10formia.it>



EU-Track, *Italia*
www.eu-track.eu



**Centrul pentru Educație,
Cercetare și Inovații,** *Bulgaria*
<http://www.oecd.org>



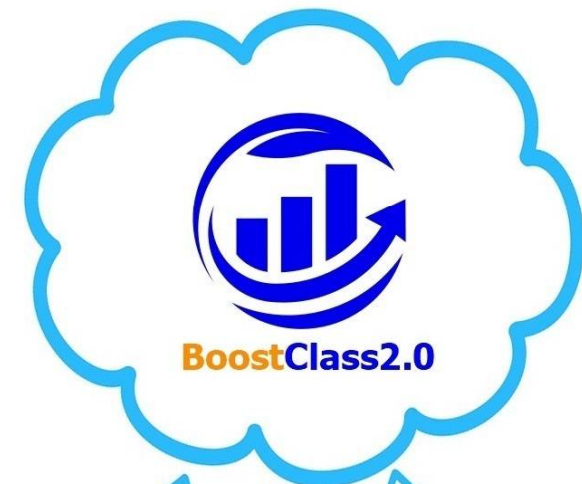
**Liceul profesional de mecanică,
electricitate și electronică,**
Bulgaria
www.pgmeec.com



CEPA Casa de Cultură,
Getafe, Spania
<https://site.educa.madrid.org/cepa.getafe/>



**Liceul Tehnologic
"George Bibescu" Craiova,**
România
<http://www.gsgb.ro/>



Stimularea claselor 2.0 pentru predare de înaltă calitate în educația adulților (**BoostClass 2.0**)

Proiect nr. 2020-1-IT02-KA204-079329



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.



DESPRE PROIECT

Conform statisticilor europene, doar 20-25% dintre elevii din școlile din UE sunt învățați de profesori care sunt încrezători în utilizarea tehnologiei; 43% dintre europeni nu au abilități digitale de bază; 71 de milioane de elevi care frecventează școli din Europa trebuie să își dezvolte abilitățile pentru societatea digitală.

În lumina situației de urgență „COVID-19”, mulți profesori „tradiționali” au descoperit și au început să folosească învățământul la distanță.

Cu toate acestea, țările UE arată o situație diferită în dezvoltarea sistemului de e-learning în educația adulților. Nici profesorii, nici elevii nu sunt pregătiți și echipați pentru a produce în mod eficient un proces de predare și învățare care să implice adulții, care sunt, în majoritatea cazurilor, imigranți.

În acest context, nevoile dezvoltate sunt următoarele:

- Îmbunătățirea abilităților profesorilor în utilizarea modalității de e-learning prin identificarea de noi medii și programe.
- Identificarea unei abordări pedagogice eficiente pentru a depăși problema legată de competențele scăzute în TIC ale cursanților adulți.
- Definirea unui sistem eficient de evaluare și evaluare în învățământul la distanță, care necesită o flexibilitate sporită.



OBIECTIVELE PROIECTULUI

- Definirea unui cadru comun pentru identificarea abordării de predare și învățare care poate promova și implementa în mod eficient integrarea TIC în educația adulților.
- Consolidarea sistemului de evaluare și evaluare în învățământul la distanță.
- Proiectarea resurselor de educație deschisă care vizează definirea abilităților tehnice pentru utilizarea didactică; abilitățile metodologice pentru abordările didactice și pentru integrarea eficientă a aplicațiilor în activitatea didactică.
- Utilizarea atractivității tehnologiei pentru îmbunătățirea incluziunii sociale axată, în principal, pe îmbunătățirea competențelor lingvistice.
- Îmbunătățirea simțului colaborativ între profesori și școli prin schimbul de experiență, bune practici pentru a spori utilizarea TIC în școala pentru adulți.



PRINCIPALELE REZULTATE

Principalele rezultate vor fi următoarele:

- Cadrul de integrare a noilor tehnologii în educația adulților prin învățare bazată pe proiecte
- Promovarea abilităților digitale pentru dezvoltarea claselor 2.0 în educația adulților

Grup țintă: profesori / educatori și elevi din școli pentru adulți.



BoostClass2.0

