



## CONTATTI

Sito web: [www.boostclass.eu](http://www.boostclass.eu)

Facebook: [www.facebook.com/BoostClass-20-154934373020443](https://www.facebook.com/BoostClass-20-154934373020443)



## Partner

**CPIA Formia,**  
*Italia – coordinatore*  
<http://www.cpia10formia.it>



**EU-Track,** *Italia*  
[www.eu-track.eu](http://www.eu-track.eu)



**Centro per l'istruzione,**  
*la ricerca e l'innovazione, Bulgaria*  
<http://www.oecd.org>



**Scuola superiore professionale**  
*di meccanica, elettrica ed*  
*elettronica, Bulgaria*  
[www.pgmeec.com](http://www.pgmeec.com)



**CEPA Casa della Cultura,**  
*Spagna*  
<https://site.educa.madrid.org/cepa.getafe/>



**Liceo Tecnologico**  
*"George Bibescu" Craiova,*  
*Romania*  
<http://www.gsgb.ro/>



Potenziamento delle classi 2.0 per un insegnamento di alta qualità nell'educazione degli adulti (**BoostClass 2.0**)

Progetto n. 2020-1-IT02-KA204-079329



Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea

Questo progetto è stato finanziato con il supporto delle Commissioni Europee. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



## RIGUARDO AL PROGETTO

Secondo le statistiche europee, solo il 20-25% degli studenti nelle scuole dell'UE frequenta corsi in cui i docenti hanno sufficiente consapevolezza delle proprie competenze sull'uso della tecnologia; il 43% degli europei non dispone delle competenze digitali di base; 71 milioni di studenti che frequentano le scuole in Europa hanno bisogno di sviluppare le proprie competenze per essere inseriti in una società digitale.

Alla luce dell'emergenza "COVID-19", molti insegnanti "tradizionali" hanno scoperto ed iniziato ad utilizzare la didattica a distanza.

Tuttavia, nei paesi dell'UE vi sono approcci e situazioni diverse per lo sviluppo del sistema di e-learning nell'educazione degli adulti.

Né gli insegnanti né gli studenti sono preparati ed attrezzati per affrontare efficacemente un processo di insegnamento-apprendimento che coinvolga gli adulti, che sono, nella maggior parte dei casi, per quanto riguarda i CPIA italiani, immigrati.

In questo contesto le esigenze rilevate sono le seguenti:

- Migliorare le competenze degli insegnanti sull'uso della modalità di e-learning identificando nuovi ambienti e programmi di studio.
- Identificare un approccio pedagogico efficace per superare il problema relativo alle scarse competenze nelle TIC degli adulti.
- Definire un sistema di valutazione efficace nell'apprendimento a distanza che richiede una maggiore flessibilità.



## OBIETTIVI DI PROGETTO

- Definire un quadro comune per l'identificazione di un approccio all'insegnamento e all'apprendimento che possa promuovere e attuare efficacemente l'integrazione delle TIC nell'educazione degli adulti.
- Rafforzare il sistema di valutazione nell'apprendimento a distanza.
- Progettare risorse educative aperte finalizzate a definire le competenze tecniche per l'uso didattico; le competenze metodologiche per approcci didattici e per un'efficace integrazione delle App nell'attività didattica.
- Utilizzare l'attrattiva della tecnologia per migliorare l'inclusione sociale focalizzata, principalmente, sul miglioramento delle competenze linguistiche.
- Migliorare il senso di collaborazione tra insegnanti e scuole attraverso lo scambio di esperienze e buone pratiche per migliorare l'uso delle TIC nella scuola per adulti.



## IL RISULTATO PRINCIPALE

I risultati principali saranno i seguenti:

- Creare un framework per integrare le nuove tecnologie nell'educazione degli adulti attraverso l'apprendimento basato su progetti;
- Promuovere le competenze digitali per lo sviluppo delle classi 2.0 nell'educazione degli adulti.

**Gruppo target:** insegnanti, educatori di scuole per adulti e studenti.



**BoostClass2.0**

